



Ordine provinciale dei Medici  
Chirurghi e degli Odontoiatri  
L'AQUILA

Con il contributo  
e patrocinio di:



**FNOMCeO**

Federazione Nazionale degli Ordini  
dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri

Con il patrocinio di:



*Ministero della Salute*



## "Tutoraggio e Formazione nel Contesto Medico: Competenze, Responsabilità e Innovazione"

Corso FAD  
20 crediti ECM

**Abstract:** Il corso FAD ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti una formazione completa sulle competenze richieste per il ruolo di tutor valutatore nel contesto medico.

Attraverso i vari moduli, verranno approfondite tematiche essenziali come le metodologie didattiche, la comunicazione medico-paziente, le responsabilità legali ed etiche, nonché l'utilizzo di innovazioni tecnologiche, incluse le applicazioni dell'intelligenza artificiale.

Il programma affronta anche le sfide cliniche e psicologiche della professione medica, con particolare attenzione alla supervisione clinica nelle diverse specialità mediche.

I partecipanti acquisiranno strumenti pratici per il tutoraggio, la valutazione delle competenze trasversali e l'applicazione di standard europei, con un focus sull'apprendimento continuo e lo sviluppo dell'identità professionale.

Il corso è strutturato in moduli che spaziano dall'introduzione al ruolo del tutor fino a tematiche avanzate come l'integrazione dell'intelligenza artificiale e l'affrontare situazioni cliniche complesse, garantendo una preparazione esaustiva e multidisciplinare.



L'evento è a titolo gratuito  
Per partecipare registrarsi dalla propria  
area riservata oppure  
tramite sito [www.ordinemediciaq.it](http://www.ordinemediciaq.it)  
al seguente link [CLICCA QUI](#)  
Le richieste saranno accettate sulla  
base "first come, first served".

**Ordine provinciale dei Medici Chirurghi  
e degli Odontoiatri L'Aquila**

📍 Via Giovanni Gronchi, 16 L'Aquila

✉ [segreteria@ordinemediciaq.it](mailto:segreteria@ordinemediciaq.it)

☎ 0862.419475

**E.C.M.**  
Educazione Continua in Medicina

# Programma

## Modulo Introduttivo: Preparazione al Ruolo di Tutor Valutatore

Come prepararsi a diventare tutor valutatore nel tirocinio curriculare e nel tirocinio valutativo TPVES: analogie e differenze in relazione alle conoscenze teoriche e pratiche da acquisire.

Prof. Casacchia  
Massimo/  
Roncone Rita

20  
min

**Obiettivo:** Fornire una panoramica introduttiva del ruolo di tutor valutatore, evidenziando le differenze tra i vari tipi di tirocinio. Questo modulo introduttivo servirà da base per tutti i moduli successivi, offrendo un contesto chiaro e preparando i partecipanti ad affrontare i contenuti più specifici.

## Modulo 1: Fondamenti dell'Apprendimento e dell'Identità Professionale

Cosa vuol dire "apprendere": cenni alle diverse teorie dell'apprendimento

SIPEM (Società  
italiana di  
pedagogia  
medica)

20 min

Sviluppare una identità professionale: da studente a medico. Ruolo, ambiente sociale e i tutor

SIPEM

20 min

I "descrittori di Dublino": cosa si aspetta l'Unione Europea da noi

SIPEM

20 min

**Obiettivo:** Fornire una comprensione delle basi teoriche dell'apprendimento e dell'evoluzione dell'identità professionale nel contesto medico, collegando queste nozioni agli standard e alle aspettative europee.

## Modulo 2: Metodologie Didattiche e Strumenti per il Tutoraggio

I quattro lati del problema: comprendere una condizione clinica applicare l'EBM, riconoscere le emozioni, entrare in gioco

SIPEM

20 min

Gli strumenti del tutor: briefing, debriefing, feedback

SIPEM

20 min

Come usare i casi clinici per favorire lo sviluppo del ragionamento clinico

SIPEM

20 min

Apprendere con la didattica interattiva

Prof. Casacchia  
Massimo/ Roncone  
Rita

20 min

Apprendere con i serious game

Vindice Deplano

60 min

**Obiettivo:** Fornire una comprensione delle basi teoriche dell'apprendimento e dell'evoluzione dell'identità professionale nel contesto medico, collegando queste nozioni agli standard e alle aspettative europee.

## Modulo 3: Comunicazione e Competenze Relazionali

Le abilità di comunicazione (medico-paziente, interprofessionale)

SIPEM

20 min

Le dinamiche della comunicazione / Il linguaggio del corpo/ La linguistica e l'importanza delle parole / L'ascolto attivo e l'empatia / Le barriere della comunicazione

Dr. Michele Cassetta

120  
min

Il potere della gentilezza nella relazione medico-utente

Prof. Casacchia  
Massimo/ Giusti  
Laura

30 min

**Obiettivo:** Sviluppare le competenze comunicative essenziali per i medici, con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente, la comunicazione, interprofessionale e l'importanza dell'empatia e della gentilezza.

#### **Modulo 4: Etica, Legalità e Responsabilità nel Tutoraggio**

Certificazione e Responsabilità Legali: Normative Buone Pratiche per i Tutor	Dr. Maurizio Duronio	30 min
Tutela della Privacy: Normative e Linee Guida per la Protezione dei Dati	Ing Maurizio Giacci	30 min
I problemi di genere (medicina di genere, medicina al femminile)	SIPEM	20 min
Il medico e la salute delle persone transgender: quali priorità vanno considerate?	Prof. Casacchia Massimo/ Mammarella Silvia	20 min

**Obiettivo:** Fornire ai tutor una comprensione delle responsabilità legali ed etiche nel loro ruolo, con un focus sulle normative, la privacy, e la sensibilità ai temi di genere

#### **Modulo 5: Valutazione e Competenze Trasversali**

Le abilità di giudizio (etico, socioeconomico, di appropriatezza)	SIPEM	20 min
Le competenze trasversali si possono apprendere: quale ruolo rivestono nell'ambito della preparazione accademico-disciplinare, culturale e professionale di un medico?	Prof. Casacchia Massimo/ collaboratori	20 min
La valutazione delle competenze trasversali nello studente e nel medico: presentazione di strumenti validi attraverso cui l'utente può valutare il medico e individuare, così, punti di forza e debolezza.	Prof. Casacchia Massimo/ collaboratori	20 min

**Obiettivo:** Dotare i tutor degli strumenti per valutare le competenze degli studenti e per sviluppare le competenze trasversali essenziali nel contesto medico.

#### **Modulo 6: Supervisione Clinica nelle Diverse Specialità**

Formazione Clinica nello Studio del Medico di Medicina Generale	Dr. Mauro Daniele	40 min
Formazione in Reparto di Medicina: Supervisione Clinica	Prof. Silvio Romano	40 min
Formazione in Reparto di Chirurgia: Supervisione Clinica	Prof. Marco Clementi	40 min
Insegnamento e Supervisione in Pediatria: Linee Guida per la Formazione dei Futuri Pediatri	Dr.ssa Marisa D'Andrea	40 min
Tutoraggio in Odontoiatria: Strategie e Pratiche per la Formazione Clinica	Prof.ssa Maria Chiara Marci	40 min

**Obiettivo:** Esplorare le specificità della supervisione clinica in diversi contesti medici, fornendo strategie e pratiche per una formazione efficace nelle varie specialità.

#### **Modulo 7: Innovazione Tecnologica e Intelligenza Artificiale**

Intelligenza Artificiale in Medicina: Innovazioni e Applicazioni per la Formazione e la Pratica Clinica	Dr. Alessandro Iannella	60 min
---	-------------------------	--------

**Obiettivo:** Preparare i tutor a integrare l'intelligenza artificiale nella formazione e nella pratica clinica, comprendendo le innovazioni e le applicazioni attuali.

## Modulo 8: Sfide Cliniche e Psicologiche nella Pratica Medica

Il Disturbo da sintomi somatici e altri disturbi correlati: una nuova categoria diagnostica del DSM-5 da tener presente nell'approccio con l'utente.	Prof. Casacchia Massimo/ collaboratori	20 min
Zone d'ombra: sapere navigare tra dubbi e incertezza. Dalle evidenze scientifiche alla scelta appropriata e ponderata degli interventi.	Prof. Casacchia Massimo/ collaboratori	20 min
Aver cura di sè e aver cura degli altri: l'impatto del benessere del medico sulla relazione con l'utente	Prof. Casacchia Massimo/ collaboratori	20 min

**Obiettivo:** Affrontare le sfide psicologiche e cliniche più complesse, enfatizzando l'importanza del benessere del medico nella qualità della cura offerta ai pazienti.

## RELATORI

### Massimo Casacchia

Professore Emerito di Psichiatria, Università dell'Aquila

### Michele Cassetta

Medico Chirurgo, Giornalista, Divulgatore Scientifico e Docente di "Comunicazione Medico-Paziente" alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bologna

### Marco Clementi

Ricercatore Universitario, Docente di Chirurgia Generale Discab Università degli Studi dell'Aquila

### Fabrizio Consorti

Docente di chirurgia generale CLM Medicina "Università La Sapienza" Di Roma

Presidente Opera Di Promozione Dell'alfabetizzazione nel Mondo

Membro del board europeo delle società di pedagogia medica raccolti dall'Association for Medical Education in Europa (AMEE)

### Marisa D'Andrea

Pediatra di libera scelta, Consigliere Omceo AQ

### Mauro Daniele

Medico di medicina generale, Tutor valutatore, Consigliere Omceo AQ

### Vindice Deplano

Esperto in Metodologie della formazione in presenza e a distanza, progettazione di attività formative, Sviluppatore di learning object (serious games e altre simulazioni interattive) e progettazione di attività formative.

### Maurizio Duronio

Direttore amministrativo Omceo AQ

### Maurizio Giacci

Data Protection Officer

### Laura Giusti

Professore Associato in Psicologia Clinica, Vice-Presidente del CL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica Università degli Studi dell'Aquila

### Alessandro Iannella

formatore nell'ambito dell'educazione, con particolare riferimento all'istruzione e all'innovazione didattica, dagli aspetti metodologici all'integrazione delle tecnologie emergenti. Professore a contratto di discipline informatiche, pedagogiche e sociologiche presso alcuni atenei statali italiani (Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Torino, Università "Ca' Foscari" di Venezia, Università di Pisa, Università degli Studi di Cagliari)

### Silvia Mammarella

Psicologa, PhD, Assegnista di ricerca, Università degli Studi dell'Aquila

### Maria Chiara Marci

Ricercatore Universitario, Docente CLM Odontoiatria e Protesi dentarie e CL igiene dentale, Delegato per l'orientamento Area sanitaria odontoiatrica Università degli Studi dell'Aquila

