

# I medici e la pet therapy

## La survey nazionale

La survey nazionale si è svolta tra il 2 marzo e il 30 aprile 2015, ed è stata promossa dal Centro di Referenza Nazionale per gli Interventi Assistiti con gli Animali (CRN IAA), grazie alla collaborazione della Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO).

Il questionario è stato inviato via e-mail a 106 Ordini provinciali. I dati sono stati raccolti tramite metodo CAWI (Computer Assisted Web Interviewing).

**670** Medici rispondenti

**508** Medici conoscono gli IAA

## Identikit del medico

Composizione del campione (%)



- Donna** (64,4%)
- 55+ anni** (41,9%)
- Risiede a Nord-ovest** (35%)
- Possiede un animale** (79,9%)
- Svolge la professione da 30+ anni** (37%)
- Specializzato in medicina interna** (24,8%)

## L'OPINIONE SUGLI IAA (N=508)



## I RISCHI ASSOCIATI AGLI IAA (N=508)



## LE CONOSCENZE SUGLI IAA (N=508)



## I BENEFICI DEGLI IAA (N=508)



## Gli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) comprendono:

### TAA - Terapie Assistite con gli Animali

Sono interventi terapeutici personalizzati sul paziente, finalizzati alla cura di disturbi della sfera fisica, neuro e psicomotoria, sensoriale, psichica, cognitiva, emotiva, affettiva e relazionale. Agiscono in sinergia con le terapie mediche tradizionali e sono prescritte dal medico.

### EAA - Educazione Assistita con gli Animali

Sono interventi di tipo pedagogico che hanno il fine di promuovere, attivare e sostenere le risorse e le potenzialità di crescita e di progettualità individuale, di relazione e inserimento sociale delle persone in difficoltà. L'intervento può essere anche di gruppo e promuove il benessere delle persone nei propri ambienti di vita.

### AAA - Attività Assistita con gli Animali

Sono interventi con finalità ludico-ricreative e di socializzazione attraverso i quali promuovere il miglioramento della qualità della vita delle persone e il valore dell'interazione uomo-animale nella comunità, al fine del reciproco benessere.