

Attribuzione dei crediti ECM per tipologia di evento



FNOMCeO

LUIGI CONTE

ROMA 23 APRILE 2010

Alcuni principi:



- 1) valorizzazione della capacità didattica e formativa di ciascun evento
- 2) valorizzazione degli elementi andragogici della formazione
- 3) valorizzazione della formazione in tema di saper fare
- 4) valorizzazione della omogeneità nella composizione d'aula
- 5) valorizzazione della formazione sul campo e della formazione a distanza ma soprattutto della “blended”

Al fine di garantire un quadro completo ed armonico che permetta di comprendere le diverse possibili modalità di formazione/apprendimento utilizzabili sono state identificate le seguenti 10 tipologie:

- **FORMAZIONE RESIDENZIALE (RES)**
- **CONVEGNI CONGRESSI SIMPOSI CONFERENZE**
- **FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA (RES)**
- **AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE**
- **GRUPPI DI MIGLIORAMENTO / STUDIO (Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio /Commissioni/Comitati.) (FSC)**
- **ATTIVITA' DI RICERCA (FSC)**
- **TRAINING INDIVIDUALIZZATO (FSC)**
- **AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO (FAD)**
- **AUTOAPPRENDIMENTO CON TUTORAGGIO (FAD)**
- **DOCENZA E TUTORING + ALTRO**



Per le tipologie di cui ai punti 2 (convegni congressi simposi conferenze, senza valutazione di apprendimento ma con dichiarazione scritta del professionista di aver seguito le attività della manifestazione); 5 (gruppi di miglioramento, ecc.); 6 (attività di ricerca); 10 (docenza e tutoring), il numero massimo di crediti acquisibili non può eccedere, complessivamente, il 60% del monte crediti triennale ottenibile da un singolo operatore sanitario (n. 90 crediti formativi su 150).

- 2) CONVEGNI CONGRESSI SIMPOSI
CONFERENZE
- 5) GRUPPI DI MIGLIORAMENTO /
STUDIO (Partecipazione a Gruppi di
lavoro/studio /Commissioni/Comitati.)
(FSC)
- 6) ATTIVITA' DI RICERCA (FSC)
- 10) DOCENZA E TUTORING + ALTRO

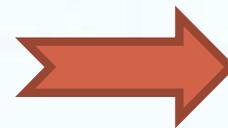
Criteria per l'attribuzione di crediti nelle diverse tipologie di formazione ECM

TIPOLOGIE FORMATIVE	VERIFICHE	CREDITI
1. FORMAZIONE RESIDENZIALE (RES)		
Attività in cui uno o pochi docenti si rivolgono a molti discenti (comunque inferiore a 200 partecipanti) e il livello di interattività è limitato alla possibilità di fare domande e partecipare alla discussione.	<ul style="list-style-type: none">- Presenza- Qualità percepita- Valutazione di apprendimento documentata con una prova specifica ed attestata dal Provider	1.0 credito per ogni ora di partecipazione effettiva. Da 1 a 20 partecipanti attribuire il premio del 25% dei crediti formativi previsti; da 21 a 50 partecipanti attribuire il premio del 25% decrescente; da 51 a 100 partecipanti nessun premio; da 101 a 150 partecipanti attribuire la riduzione del 25% ora/credito (1 ora, 0.75 c.f.); da 151 a 200 partecipanti attribuire la riduzione del 50% ora/credito (1 ora, 0.50 c.f.)

Da queste attività, con limitato valore formativo, potrà essere acquisito un limitato numero di crediti in base alla documentazione di registrazione ed alla dichiarazione di partecipazione sottoscritta dall'utente.

Per queste attività possono essere utilizzate anche forme di trasmissione a distanza usufruite in simultanea.

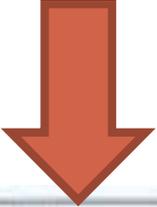
Queste attività se registrate su materiale durevole e quindi ripetibili nel tempo, costituiscono non più attività residenziale ma FAD. In tal caso occorre la valutazione di apprendimento documentata



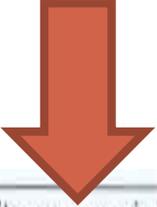
- Presenza documentata ad almeno 80% della durata della manifestazione
- Qualità percepita
- Dichiarazione scritta del professionista di aver seguito le attività del congresso o convegno

La partecipazione consente l'acquisizione di crediti formativi relativi alle giornate: 0,20 crediti per ora per un massimo di 5 crediti (anche se la durata del convegno/congresso è superiore a 3 giorni, 1 settimana).





Workshop, seminari, corsi teorici (con meno di 100 partecipanti) che si svolgono all'interno di congressi e convegni.

- 
- Presenza
 - Qualità percepita
 - Valutazione dell'apprendimento documentata con una prova specifica ed attestata dal Provider

1.0 credito per ogni ora di partecipazione effettiva entro e non oltre i 100 partecipanti. I crediti formativi acquisiti per la partecipazione ai workshop, seminari, corsi teorici, ecc., escludono la possibilità di sommare i crediti formativi previsti con quelli del convegno, congresso, simposio, conferenza di riferimento in base alla semplice registrazione e dichiarazione di partecipazione (c.f. 0,20-5)



3. FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA (RES)

Attività in cui i partecipanti svolgono un ruolo attivo e il livello di interazione tra loro e con i docenti è ampio.

Si realizzano in genere attraverso lavori di gruppo, esercitazioni, *role playing*, simulazioni, etc.

Si svolgono in sedi appropriate per la didattica, eventualmente attrezzate *ad hoc*. Possono essere utilizzate anche forme di trasmissione a distanza purchè sia garantita un'idonea interazione col docente/tutor.

Per garantire un'adeguata partecipazione è necessario che il numero dei discenti sia limitato (massimo 25 partecipanti per tutor/docente)

- Presenza
- Qualità percepita

- Valutazione di apprendimento documentata con una prova specifica ed attestata dal Provider

1.5 crediti ogni ora di partecipazione effettiva.



4. TRAINING INDIVIDUALIZZATO (FSC)

Attività in cui il partecipante in modo attivo acquisisce nuove conoscenze, abilità e comportamenti utili all'esecuzione di attività specifiche, all'utilizzo di tecnologie e strumenti o al miglioramento di aspetti relazionali.

Si verificano in genere durante tirocini, training, periodi di affiancamento, supervisione in psicoterapia, etc.

Si svolgono in contesti lavorativi qualificati e sulla base di obiettivi ben identificati e di una programmazione specifica.

E' necessaria la presenza di un formatore tutor preferenzialmente nel rapporto 1:1 o 1:2 e comunque non oltre 1:3.

- Presenza

- Qualità percepita

- Valutazione di apprendimento valutata dal Tutor (indicato dal Provider accreditato che attesta i crediti)

- Rapporto conclusivo a cura del tutor

I crediti sono assegnati al progetto/obiettivo sulla base dell'impegno: 1 credito ogni ora (massimo 6 crediti per giorno a tempo pieno) fino a un massimo di 30 crediti per ogni singola iniziativa.

5. GRUPPI DI MIGLIORAMENTO (FSC)

Per le tipologie di cui ai punti 2 (convegni e congressi); 5 (gruppi di miglioramento, ecc.); 6 (attività di ricerca); 10 (docenza e tutoring), il numero massimo di crediti acquisibili non può eccedere, complessivamente, il 60% del monte crediti triennale ottenibile da un singolo operatore sanitario (n. 90 crediti formativi su 150).

(())

Attività in cui l'apprendimento avviene attraverso la interazione con un gruppo di pari e la partecipazione a iniziative mirate prevalentemente al miglioramento di un processo, di una situazione, di una procedura, etc. Prevedono, di solito, la ricerca e l'organizzazione di documentazione, la lettura di testi scientifici e la discussione in gruppo, l'analisi di casi, la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati, etc. Includono l'Audit clinico-assistenziale con revisione sistematica e strutturata di argomenti e contesti clinici.

Queste attività si svolgono di solito in ambienti lavorativi clinici ma si possono svolgere anche in sedi diverse. E' possibile, e in alcuni casi necessario, l'uso di tecnologie informatiche per la comunicazione a distanza e per l'accesso alla documentazione.

Affinché sia possibile riconoscerne la valenza formativa ai fini del rilascio dei crediti è necessario che le attività di miglioramento/studio siano identificate dal Provider con un atto formale (atto aziendale per il SSN), in cui sia specificato l'obiettivo del progetto, il responsabile del progetto, il numero di partecipanti, la durata e il numero degli incontri previsto

Tra i gruppi di miglioramento possono essere identificate, a titolo esemplificativo, le seguenti tipologie (tutte attestate da Provider accreditato e validate dalla documentazione prodotta) che si realizzano con la partecipazione a gruppi di lavoro:

- Presenza ad almeno l'80% delle riunioni

- Qualità percepita

- Valutazione di partecipazione attiva/ apprendimento attestata dal Responsabile del progetto e documentata da un documento o report.

Per tutte queste attività è necessaria la designazione formale (con atti aziendali per il SSN) e la presenza documentata alle riunioni/attività sotto la responsabilità del Provider.

1 credito per due ore non frazionabili

Si rammenta che ogni progetto è accreditabile per un minimo di 4 incontri equivalente ad un totale di 4 crediti

Il numero massimo di partecipanti per questo tipo di FSC è individuato in un massimo di 20





gruppi di lavoro/studio /miglioramento finalizzati al miglioramento della qualità, alla promozione della salute, all'accreditamento e alla certificazione di sistemi, dell'organizzazione di servizi, di prestazioni, della comunicazione con i cittadini, etc.; circoli di lettura di articoli scientifici, discussioni su casi clinici, su problemi assistenziali e cure primarie, circoli di gestione delle criticità di programmi di prevenzione e di emergenze.

comitati aziendali permanenti (ad esempio comitato etico, per il controllo delle infezioni, il buon uso degli antibiotici o del sangue, il prontuario terapeutico, la sicurezza ed emergenze sul lavoro, HACCP, ospedale senza dolore, etc.);

commissioni di studio (interaziendali, dipartimentali, aziendali)

comunità di apprendimento o di pratica: gruppo o network professionale con obiettivo di generare conoscenza organizzata e di qualità. Non esistono differenze gerarchiche perché il lavoro di ciascun componente è di beneficio all'intera comunità. Possono avvalersi anche di tecniche web.

Il Responsabile del gruppo è indicato dal Provider che attesta i crediti, è identificato nella delibera ed ha diritto ad un aumento del 50% dei crediti

6. ATTIVITA' DI RICERCA (FSC)

Per le tipologie di cui ai punti 2 (convegni e congressi); 5 (gruppi di miglioramento, ecc.); 6 (attività di ricerca); 10 (docenza e tutoring), il numero massimo di crediti acquisibili non può eccedere, complessivamente, il 60% del monte crediti triennale ottenibile da un singolo operatore sanitario (n. 90 crediti formativi su 150).

a) Attività di ricerca programmate da Provider accreditato. Partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto a determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali.

La partecipazione si realizza nell'ambito dello svolgimento della ricerca e prevede attività di studio e organizzazione di documentazione bibliografica, di collaborazione al disegno dello studio, di raccolta ed elaborazione di dati, di discussione in gruppo sui risultati, di redazione, presentazione e discussione di elaborati, etc.

Queste attività si riferiscono a contesti lavorativi specifici ma si svolgono anche in sedi diverse anche con tecnologie informatiche per la comunicazione a distanza e per l'accesso alla documentazione.

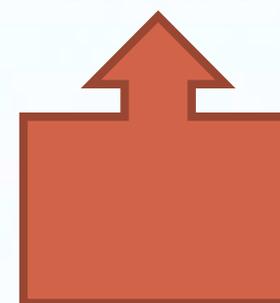
- Presenza/
partecipazione

- Valutazione di
partecipazione/
apprendimento
attestata dal
Responsabile del
progetto e
documentata da una
relazione-report

Attestata da Provider
accreditato che ha
organizzato l'attività di
ricerca.

Disponibilità di una
relazione scritta sugli
esiti della ricerca

Da 1 a 3 crediti per ogni iniziativa,
in funzione dell'impegno previsto e
della rilevanza dell'esito



<p>b) <u>Attività di ricerca non pianificate da un Provider</u> ma che danno esito a pubblicazione scientifiche.</p>	<p>Per le pubblicazioni scientifiche l'attribuzione dei crediti avverrà da parte dell'Ordine o Associazione professionale secondo la tabella indicata a lato</p>	<p>Tabella:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citazioni su riviste citate nel Citation Index <ul style="list-style-type: none"> - primo nome 3 crediti - altro nome 1.0 credito - Pubblicazioni su riviste non citate su C.I. ed atti di congressi nazionali o internazionali <ul style="list-style-type: none"> - primo nome 1.0 credito - altro nome 0.5 credito capitoli di libri e monografie <ul style="list-style-type: none"> - primo nome 2 crediti - altro nome 1 credito
--	--	---

7. AUDIT CLINICO E/O ASSISTENZIALE

Partecipazione ad audit

Affinché sia possibile riconoscerne la valenza formativa ai fini del rilascio dei crediti è necessario che tale attività sia identificata con atto formale del Prov. in cui sia specificato l'obiettivo del progetto, il responsabile, il numero di partecipanti, la durata e il numero degli incontri previsti

- I professionisti esaminano la propria attività e i propri risultati, in particolare attraverso la revisione della documentazione sanitaria e la modificano se necessario.

L'attività di Audit si articola nelle seguenti fasi:

- identificazione delle aree cliniche e dei problemi assistenziali oggetto della valutazione, con conseguente identificazione del campione di pazienti;
- identificazione del set di informazioni da raccogliere per ciascun caso secondo modalità standardizzate, rilevanti ai fini della valutazione;
- identificazione dei parametri di riferimento (criteri, indicatori e relativi standard);
- analisi dei dati raccolti ai fini di un confronto tra i profili assistenziali e i loro esiti clinici documentati e gli standard di riferimento;
- definizione delle opportune strategie di miglioramento laddove sia stata riscontrata una significativa differenza tra i profili assistenziali documentati e gli standard professionali di riferimento;
- ripetizione del processo di valutazione e gli interventi attuati per ottenere e/o sostenere il miglioramento.

Verbale di ogni riunione

Presenza ad almeno 90% delle riunioni con attività equamente distribuita tra i partecipanti

Partecipazione attestata dal Responsabile dell'AUDIT

Qualità percepita da parte dei partecipanti

Relazione conclusiva del Responsabile di progetto.

2 crediti per 2 ore non frazionabili

Ogni progetto è accreditabile per un minimo di 3 incontri/progetto

L'assegnazione dei crediti è uguale per tutti i partecipanti perché le attività previste dal processo di audit devono essere equamente distribuite tra tutti

In ogni progetto possono essere coinvolti fino ad un massimo di 20 partecipanti

8. AUTOAPPRENDIMENTO SENZA TUTORAGGIO (FAD)

Utilizzazione individuale di materiali durevoli e sistemi di supporto per l'autoapprendimento.

La preparazione e distribuzione dei materiali è effettuata dal Provider accreditato. Non è prevista l'azione di guida o il supporto di un tutor, ma solo i processi di valutazione.

La valutazione dell'apprendimento costituisce anche verifica di partecipazione

- Presenza documentata dal test di valutazione

- Qualità percepita

- Verifica dell'apprendimento con strumenti autocompilati e appropriati predisposti dal Provider * (Nota 2) che provvede all'attestazione

1 credito per ogni ora di impegno previsto.

(*) (Nota 3)

(*) (Nota 4)

9. AUTOAPPRENDIMENTO CON TUTORAGGIO (FAD)

Utilizzazione individuale di materiali durevoli e sistemi di supporto per l'autoapprendimento, con l'azione di guida e di supporto di un tutor in tempo reale o anche in differita breve (48 ore).

- Presenza/ partecipazione documentata dal test di valutazione
- Qualità percepita
- Valutazione dell'apprendimento documentata da prova specifica e attestata dal Provider

1.5 crediti per ogni ora di impegno previsto.

Questo documento costituisce una piattaforma sperimentale a livello nazionale e un orientamento a livello regionale.
La Commissione Nazionale per la Formazione Continua, entro la fine dell'anno 2010, procederà ad effettuare una verifica tecnica per consolidare un unico sistema su tutto il territorio nazionale

Tali criteri dovranno essere anche utilizzati dagli Enti accreditanti sia nelle loro funzioni di controllo e verifica sul comportamento dei Provider e sia nell'accREDITAMENTO di singoli eventi o programmi.

Questo documento richiederà certamente aggiornamenti e modifiche dopo una prima fase applicativa, sulla base di possibili criticità ed esigenze che potranno manifestarsi e la cui correzione consentirà un più efficiente ed efficace attuazione delle attività ECM

10. DOCENZA E TUTORING + ALTRO)

Per le tipologie di cui ai punti 2 (convegni e congressi); 5 (gruppi di miglioramento, ecc.); 6 (attività di ricerca); 10 (docenza e tutoring), il numero massimo di crediti acquisibili non può eccedere, complessivamente, il 60% del monte crediti triennale ottenibile da un singolo operatore sanitario (n. 90 crediti formativi su 150).

Docenza o Relazioni a eventi residenziali accreditati.	Documentazione attestata dal Provider	1 credito per ½ ora di docenza o relazione - 2 crediti ogni ora effettiva di docenza o relazione
Tutoring per training individualizzato oppure di aula in eventi accreditati.	Documentazione attestata dal Provider	5 crediti per settimana lavorativa (o 1 Credito al giorno)
Coordinamento di attività di FSC Responsabile /Coordinatore di Gruppi di lavoro, di studio o Miglioramento in qualità	Documentazione attestata dal Provider	50% in più dei crediti formativi attribuiti al progetto di riferimento
Tutoring per Tirocini di valutazione e/o obbligatori (esame di abilitazione- internato studenti in Medicina- formazione MMG- professioni sanitarie).	Documentazione attestata dall'Ente Erogatore dell'attività ed indirizzata all'Ordine Professionale o al Collegio per l'emissione dell'attestazione e l'erogazione dei crediti	4 crediti/per mese di tutorato * limite di utilizzo per ciascun professionista : 50% dei crediti di ogni anno



Grazie per l'attenzione